TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ***(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Mata Kuliah (MK)	**Kode**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Bahasa Inggris ***English***	**UNISM.HK.001**	**2 SKS**	**1** **(Ganjil)**	**10 September 2025**

OTORISASI / PENGESAHAN	**Dosen Pengembang RPS**	**Ketua Program Studi**
	(Achmad Rizky Hasani SH.,MH) NIK.1166102021206	(Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH .) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1-S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri *Demonstrate a responsible attitude towards work in their field of expertise independently*.
	CPL 2- PP8	Memahami konsep teoritis pengaturan ketenagakerjaan dan administrasi*;* *Understand the theoretical concepts of employment regulation and administration;*
	CPL 3 -KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur Able to demonstrate independent, quality and measurable performance.

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memperkenalkan dirinya dalam bahasa Inggris *Students are able to introduce themselves in English*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengemukakan kehidupan bermasyarakar, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila dalam Bahasa Inggris *Students are able to express social, national and state life based on Pancasila in English*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menyampaikan apa yang sedang dilakukan dalam Bahasa Inggris *Students are able to convey that whey are doing in English.*
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memperkenalkan dirinya dan orang lain dalam bahasa Inggris *Students are able to introduce themselves and others in English.*
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu mengemukakan kegiatan yang dilakukan sehari-hari dalam Bahasa Inggris *Students are able to express daily activities in English.*
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memberikan opini dalam Bahasa Inggris *Students are able to give opinions in English.*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan kemampuan dasar Bahasa Inggris bagi mahasiswa untuk menunjang kemampuan profesi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari konsep dasar tata Bahasa Inggris (*grammar)* serta meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris; *This course aims to provide insight and basic English skills for students to support professional abilities.In the course, students will learn the basic concepts of English grammar (grammar) and improve their communication skill in English;*	
Bahan Kajian	1. Tata Cara Penulisan Hukum; 2. Tata Cara Penggunaan Sumber Referensi	
Tautan Kelas Daring		
Pustaka	**Utama:** 1. Betty Schramper Azar , Basic English Grammar, Pearson Longman, 2009 2. Barbara H Foley, The Heinie Picture Dictionary, Thomson Heinle, 2004	

3. Sharon E Smaldino, Deborah L Lowther, James D Russelll,2013
4. Susilahudin Putrawangsa,2018
5. Ni Made Ratminingsih, 2021

Pendukung:

-

Kriteria Penilaian & Blueprint Assesment CPL – CPMK (evaluasi Pembelajaran)

Kriteria Penilaian & *Blueprint* Asesmen CPL–CPMK

Pada bagian ini dituliskan (contoh, silahkan disesuaikan dengan CPmata kuliah)

Basis Evaluasi	Kompoenen Evaluasi	Sub CPMK/CPMK	Deskripsi % Indikator	Metode Penilaian	Bobot %
Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas (case method)	CPMK 1	Menunjukkan sikap profesional, komunikasi aktif, serta berargumentasi	Observasi + Rubrik	10
	Diskusi berbasis kasus	CPMK 2	Menyusun argumen teori saat case discussion	Diskusi + Rubrik	5
Hasil Proyek	Video perkenalan	CPMK 1	Memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris	Rubrik	15
	Presentasi akhir kelompok	CPMK 2-3	Menunjukkan apa yang dikerjakan dalam Bahasa Inggris	Presentasi + Rubrik	15
Sub total (minimal 50%)					**45**
Kognitif/ Pengetahuan	Makalah & presentasi kelompok	CPMK 3	Kajian ilmiah sesuai isu yang beredar.	Tugas terstruktur	15
	Ujian Tengah Semester (UTS)	CPMK 1–2	Ujian sumatif 1: analisis teori dan kasus berbasis evidence	Tes tertulis	15
	Ujian Akhir Semester (Essay)	CPMK 3	Ujian sumatif 2: Analisis tertulis berbasis teori	Essay	25
Total Aktifitas Patisipatif + Hasil Proyek + Kognitif /Pengetahuan					**100**

Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:

Kategori	Bobot (%)	Keterangan
Aktivitas partisipatif	15%	Diskusi & Kerja Tim (kelas& lapangan)
Hasil Proyek	30%	Produk Presentasi, simulasi refleksi
Kognitif/Pengetahuan	55%	Tugas, Kuis, UTS & UAS
Total	100%	

Dosen Pengampu	1. Aulia Azmi M.Pd 2. Noor Aisyah M.Pd
Mata Kuliah Syarat	- *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))*

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka	Bobot Penilaian (%) & Dosen
		Indikator	Teknik & Kreteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	**SubCPMK- / CPMK 1**: Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dan orang lain dalam Bahasa Inggris	Ketetapan ekspresi yang digunakan dalam memperkenalkan diri Bahasa Inggris.	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi Kuliah • **Kuis-1:** Soal Esay	• **Kuliah;** • **Diskusi;** [PB:1mgx (2sksx50")]	Metode : *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS;** Mengetahui bagaimana memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris	**10%**

	Student are able to introduce themselves and others in English	*Terms of expression used in introducing oneself in English*	*Non Test Technique :* • *Summarize Lecture Material* • *Quiz-1 : Essay Questions*	• **Tugas-1:** Menyusun Ringkasan Dalam Bentuk video tentang: Perkenalan diri dalam bahasa Inggris dan Presentasi di depan kelas	*Know how to introduce yourself in English in their form of grammar and others forms.*	

3, 4	**SubCPMK-2/CPMK**: Mahasiswa mampu memberikan opini dalam Bahasa Inggris. *Students are able to provide opinions in English.*	Ketepatan penggunaan frase yang digunakan dalam menyampaikan opini. *Accuracy in the use of phrases used in conveying opinions*	**Teknik Non-Test & tes:** • Meringkas Materi Kuliah. • **Kuis 2:** Presentasi *Non Test Technique :* • *Summarize Lecture Material* • *Quiz-2 : Presentations*	• Kuliah; • Diskusi; • [PB:2x(2x50")]	Metode : *Contextual Learning*	Mahasiswa mengetahui berpendapat yang bagus dengan frase yang sempurna *Students know good opinions with perfect phrases*	**10%**
				• **Tugas-2:** Mencari kasus-kasus hukum yang ada di Indonesia. Lalu dipresentasikan dalam Bahasa Inggris.			

5, 6	**SubCPMK-3/CPMK**: Mahasiswa mampu menyampaikan peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat. *Students are able to convey events or activities that have occurred in the past in English with the correct sentence structure.*	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris. *The accuracy of the sentences used in conveying events or activities that occurred in the Past in English*	**Teknik Non-Test & tes:** • Meringkas Materi Kuliah. • **Tugas :** Presentasi Video *Non Test Technique :* • *Summarize Lecture Material* • *Task : Video Presentation*	• **Kuliah;** • **Diskusi dalam kelompok;** • [PB: 2X(2X50")] • **Tugas-3:** Mengkaji serta menyampaikan peristiwa yang terjadi di masa lampau dalam bentuk video serta dipresentasikan di depan kelas.	Metode : *Contextual Learning*	Mahasiswa mengetahui berpendapat cara menyampaikan aktifitas dalam masa lampau dalam Bahasa Inggris *Students know how to express activities in the past in English.*	**15%**

7	**SubCPMK-3/CPMK**: Mahasiswa mampu menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung. *Students are able to convey ongoing events or activities*	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang terjadi dalam Bahasa Inggris. *The accuracy of the sentences used in conveying events or activities that are taking place in English.*	**Teknik Non-Test & tes:** • Meringkas Materi Kuliah. • **Tugas :** Presentasi Video *Non Test Technique :* • *Summarize Lecture Material* • *Task : Video Presentation*	• **Kuliah;** • **Diskusi;** eLearning: MyITS-C • **[PB: 1x(2x50")]**	Metode : Contextual Learning	Mahasiswa mengetahui cara penyampaian peristiwa yang sedang terjadi dalam Bahasa Inggris. *Students know how to convey current events in English*	**15%**
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**						
9,10	**SubCPMK-3/CPMK:** Mahasiswa mampu menyampaikan aktifitas yang	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan untuk menyampaikan	**Teknik Non-Test & tes:** • Meringkas Materi Kuliah. • **Tugas :**	**Minggu-9:** • **Kuliah:** • **Presentasi Video** • **[PB:1x(2x50")]**	Metode : Contextual Learning	Mahasiswa mengetahui cara penyampaian aktifitas yang dilakukan di	**15%**

	akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris. *Students are able to convey activities that will be carried out in the future in English.*	aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris. *The accuracy of the sentence structure used to convey activities that will be carried out in the future in English.*	Membuat Video *Non Test Technique :* • *Summarize Lecture Material* • *Task : Make video.*	**Tugas-4:** Mengkaji serta menyampaikan peristiwa yang terjadi di masa yang akan datang dalam bentuk video serta dipresentasikan di depan kelas.		masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris. *Students know how to convey future activities in English.*	
11,12	**SubCPMK-3/CPMK:** Mahasiswa mampu menyampaikan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris.	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu	**Teknik Non-Test & tes:** • Meringkas Materi Kuliah. • **Tugas :** Membuat makalah tentang aktifitas mahasiswa.	• **Diskusi kelompok;** • **[PB : 2x(2x50")]**	*Metode : Contextual Learning*	Mahasiswa mengetahui cara penyampaian aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu	**15%**

		tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris.		• **Tugas:** Mengambarkan serta menyampaikan aktifitas pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris.		dalam Bahasa Inggris.	
	Students are able to convey activities that were taking place at a certain time in the past in English	The accuracy of the sentence structure used in conveying activities that were taking place at a certain time in the past in English.	*Non Test Technique :* • *Summarize Lecture Material* • *Task :* *Write a paper about student activities.*			Students know how to convey activities that were taking place at a certain time in the past in English	
13 s/d 15	**SubCPMK-3/CPMK:** Mahasiswa mampu memahami artikel berbahasa Inggris terkait dengan bisnis dan hukum	Pemahaman terhadap artikel ilmiah berbahasa inggris yang terkait dengan Bisnis dan Hukum	**Teknik Non-Test & tes:** • Meringkas Materi Kuliah. • **Tugas :** Membuat makalah tentang bisnis dan hukum dalam Bahasa Inggris	• **Prensetasi** • **[PB :3x(2x50")]**	Metode : Contextual Learning	Mahasiswa mengetahui artikel hukum dan bisnis yang berbahasa Inggris	**20%**

	Students are able to understand English articles related to business and law	*Understanding English language scientific articles related to Business and law*	*Non Test Technique :* • *Summarize Lecture Material* • *Task :* *Write a paper on business and law in English.*		*Students are familiar with legal and business articles in English.*	
16	**EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan ketululusan mahasiswa**					
	Total Bobot Penilaian					**100%**

KONTRAK PEMBELAJARAN ***(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

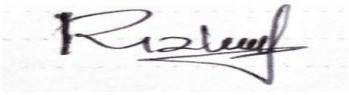
	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**	
KONTRAK PEMBELAJARAN		
MATA KULIAH	Nama MK	Bahasa Inggris
	Kode	UNISM.HK.001
	Bobot (SKS)	2 SKS
	Semester	1 (Ganjil)
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan kemampuan dasar Bahasa Inggris bagi mahasiswa untuk menunjang kemampuan profesi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari konsep dasar tata Bahasa Inggris (*grammar)* serta meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris; *This course aims to provide insight and basic English skills for students to support professional abilities.In the course, students will learn the basic concepts of English grammar (grammar) and improve their communication skill in English;*		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)		
CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri *Demonstrate a responsible attitude towards work in their field of expertise independently.*	
CPL 2	Memahami konsep teoritis pengaturan ketenagakerjaan dan administrasi*;* *Understand the theoretical concepts of employment regulation and administration;*	
CPL 3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur *Able to demonstrate independent, quality and measurable performance.*	
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
CPMK 1	Mahasiswa mampu memperkenalkan dirinya dalam bahasa Inggris *Students are able to introduce themselves in English.*	
CPMK 2	Mahasiswa mampu mengemukakan kehidupan bermasyarakar, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila dalam Bahasa Inggris *Students are able to express social, national and state life based on Pancasila in English.*	
CPMK 3	Mahasiswa mampu menyampaikan apa yang sedang dilakukan dalam Bahasa Inggris *Students are able to convey what is being done in English*.	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)		
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memperkenalkan dirinya dan orang lain dalam bahasa Inggris *Students are able to introduce themselves in English*	
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu mengemukakan kegiatan yang dilakukan sehari-hari dalam Bahasa Inggris. *Students are able to express social, national and state life based on Pancasila in English.*	
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memberikan opini dalam Bahasa Inggris *Students are able to provide opinions in English.*	

MATERI PEMBELAJARAN	
1.	Tata Cara Penulisan Hukum
2.	Tata Cara Penggunaan Sumber Referensi
PUSTAKA UTAMA	
1.	Betty Schramper Azar , Basic English Grammar, Pearson Longman, 2009
2.	Barbara H Foley, The Heinie Picture Dictionary, Thomson Heinle, 2004
3.	Sharon E Smaldino, Deborah L Lowther, James D Russelll,2013
4	Susilahudin Putrawangsa,2018
5	Ni Made Ratminingsih, 2021.
PUSTAKA PENDUKUNG	
	-
MATA KULIAH SYARAT	-
TAUTAN PEMBELAJARAN	
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. 2. You tube @....	
DOSEN PENGAMPU	1. Aulia Azmi, M.Pd (AA) 2. Noor Aisyah M.Pd (NA)
KETENTUAN TAMBAHAN	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan.
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung.
dst	dst

JADWAL PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal	Waktu (WITA)	Dosen Pengampu
Senin, 13 Oktober 2025	14.00-15.40	Aulia Azmi M.Pd
Senin, 20 Oktober 2025	14.00-15.40	Aulia Azmi M.Pd
Senin, 27 Oktober 2025	14.00-15.40	Aulia Azmi M.Pd
Senin, 3 November 2025	14.00-15.40	Aulia Azmi M.Pd
Senin, 10 November 2025	14.00-15.40	Aulia Azmi M.Pd
Senin, 17 November 2025	14.00-15.40	Aulia Azmi M.Pd
Senin, 24 November 2025	14.00-15.40	Aulia Azmi M.Pd
Senin, 1 Desember 2025	14.00-15.40	Aulia Azmi M.Pd
Senin, 8 Desember 2025	14.00-15.40	Noor Aisyah M.Pd
Senin, 15 Desember 2025	14.00-15.40	Noor Aisyah M.Pd
Senin, 5 Januari 2026	14.00-15.40	Noor Aisyah M.Pd
Senin, 12 Januari 2026	14.00-15.40	Noor Aisyah M.Pd
Senin, 19 Januari 2026	14.00-15.40	Noor Aisyah M.Pd
Senin, 26 Januari 2026	14.00-15.40	Noor Aisyah M.Pd
Senin 2 Februari 2026	14.00-15.40	Noor Aisyah M.Pd
Senin, 9 Februari 2026	14.00-15.40	Noor Aisyah M.Pd

Banjarmasin, 10 September 2025

Dosen Pengembang RPS,	Mahasiswa PJMK MK ……
	
(Achmad Rizky Hasani SH.,MH)	(……..)
NIK.1166102021206	NIM.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum

(Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH .)
NIK. 1166032018123

Noted:

1. RPS
2. Kontrak Pembelajaran
3. Rencana pembelajaran

Dibuat dalam Dua Bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

RENCANA TUGAS MAHASISWA ***(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Bahasa Inggris				
KODE	UNISM.HK.001	**sks**	2	**SEMESTER**	1
DOSEN PENGAMPU	Aulia Azmi M.Pd Noor Aisyah M.Pd				
BENTUK TUGAS					
Membuat video dan mereview jurnal					
JUDUL TUGAS					
Menyelesaikan soal secara mandiri Membuat video secara pribadi. Mereview jurnal secara berkelompok					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa bisa memperkenalkan dirinya di depan umum dalam Bahasa Inggris .					
DISKRIPSI TUGAS					
Setiap mahasiswa wajib menyelesaiakan minimal 2 tugas dari dosen yang bersangkutan.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Review Jurnal 2. Penyusunan Makalah 3. Pembuatan Video					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Review Jurnal , mahasiswa dapat memahami dengan seksama mengenai mata kuliah yang diajarkan. 2. Penyusunan Makalah, mahasiswa dapat mengerti tentang laporan. 3. Pembuatan video, mahasiswa dapat berbicara didepan umum					
INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN					
Mahasiswa dapat memberikan opini mereka dalam Bahasa Inggris.					
JADWAL PELAKSANAAN					
2 Minggu utk setiap tugas yang diberikan.	Contoh: - Pengumpulan hasil review Jurnal : 12 Januari 2026 - Pengumpulan hasil makalah: 24 November 2025 - Pengumpulan Video Presentasi : 15 Desember 2025				
DAFTAR RUJUKAN					
1. Betty Schramper Azar , Basic English Grammar, Pearson Longman, 2009 2. Barbara H Foley, The Heinie Picture Dictionary, Thomson Heinle, 2004 3. Sharon E Smaldino, Deborah L Lowther, James D Russelll,2013 4. Susilahudin Putrawangsa,2018 5. Ni Made Ratminingsih, 2021					

RUBRIK PENILAIAN
ASSESTMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*